

子情境一 项目投资管理

教师手册

一、学习情境设计思路

(一) 本学习情境的工作任务

1. 投资的含义和分类;
2. 项目投资的程序和项目计算期的构成;
3. 投资项目初始现金流量、营业现金流量和终结现金流量的计算;
4. 运用静态评价指标进行项目投资决策;
5. 运用动态评价指标进行项目投资决策;
6. 进行新建项目投资决策;
7. 进行更新改造项目投资决策;

(二) 学习子情境划分与载体

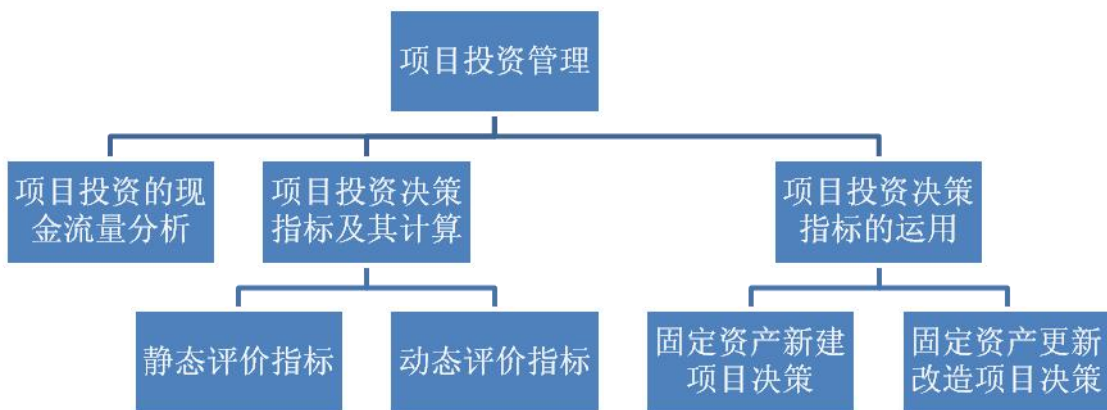
1. 项目投资管理。以项目投资决策的指标和运用相关指标进行新建项目投资决策和更新改造项目投资决策为载体设计教学内容,使学生树立现金流量概念,掌握进行项目投资决策的方法和程序。

(三) 学习子情境组织与安排

1. 项目投资管理

(1) 理论教学组织与安排

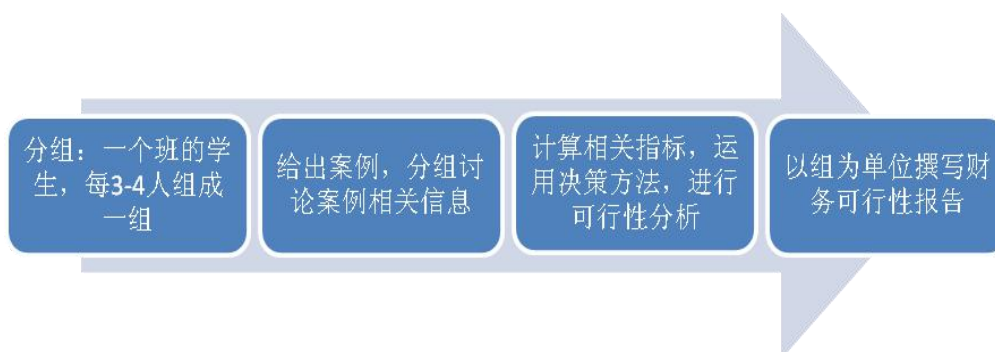
组织架构:



教学安排:

- ①通过引导案例,让学生思考,激发其学习兴趣;
- ②引出项目投资管理的基础知识:项目投资的含义、项目计算期的构成、项目投资的构成及其方式等;
- ③介绍项目投资决策指标的计算方法;
- ④运用项目投资决策指标进行新建固定资产决策和固定资产更新改造决策。

(2) 实践教学组织与安排
组织架构:



教学安排:

- ① 学生分组并发放课程认知实习任务工单;
- ② 给出相关案例;
- ③ 各小组完成财务可行性报告并组织交流。

二、学习子情境划分与课时分配

二、学习子情境划分与课时分配

学习子情境		教学内容		课时分配	
1	项目投资管理	1	(1) 项目投资贴现与非贴现评价 (2) 新建固定资产项目决策分析 (3) 更新改造固定资产项目决策分析	4	8
		2	新建项目投资决策分析实训	4	

三、教学内容解析

1. 教学重点解析

项目计算期的确定，项目投资金额及其投入方式的确定，现金净流量的计算，现金流量假设，初始现金流量、营业现金流量和终结现金流量的计算，静态评价指标的计算，动态评价指标的计算，固定资产新建项目和更新改造项目决策，

2. 教学难点解析

原始投资与项目总投资的计算，初始现金流量、营业现金流量和终结现金流量的计算，净现值的计算，内部收益率的计算，

3. 操作易错点解析

原始投资与项目总投资的计算，初始现金流量、营业现金流量和终结现金流量的计算，净现值的计算，内部收益率的计算，

4. 职业能力培养关键点

(1) 专业能力的培养

会计算项目投资评价静态指标与动态指标;能对固定资产新建项目和更新改造项目进行决策分析。

(2) 社会能力的培养

会与企业内外相关部门沟通投资决策信息；能比较敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对投资活动产生的影响。

(3) 方法能力的培养

会通过现代媒体等手段收集企业投资决策所需资料；会运用数理统计等方法加工整理选取资料；能系统清晰又重点突出地撰写投资决策分析报告。

四、教学实施方案

学习子情境 0301	项目投资管理					
子情境概述	项目投资是一种以特定建设项目为对象，直接与新建项目或更新改造项目有关的长期投资行为。其典型工作任务是现金流量的估算、投资方案的财务可行性评价。其业务流程为提出投资领域和投资对象——评价投资方案的财务可行性——投资方案比较与选择。					
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解项目投资的计算期和项目投资决策的程序； 2. 熟悉项目现金流量的构成和计算； 3. 会计算非折现指标和折现指标； 4. 能运用非折现指标和折现指标进行项目投资决策 					
教学时数	8 课时					
教学组织与实施		教 师		学 生		教学过 程记录
	步 骤	教学活动	资源	教学活 动	资源	
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 提出项目投资领域和投资对象； (2) 评价项目投资方案的财务可行性； (3) 项目投资方案比较与选择。 	课程网 站等	及时查 阅		
教学准备	<p>1. 指导学生收集下列信息</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关法律、法规、政策规定； (2) 折现投资项目评价应用条件； (3) 非折现投资项目评价应用条件； (4) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 <p>2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 货币时间价值； (2) 企业的现金流量构成； (3) 项目投资决策的程序； (4) 风险和报酬； (5) 投资收益率； (6) 知识迁移能力； (7) 查阅资料和调查分析能力； (8) 计算与分析能力。 <p>3. 准备教学实施工具</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 计算器及办公用文具； (3) 实训室、实训基地及实训工单； (4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书； (5) 相关法律、法规、政策等资料； (6) 企业仿真财务数据等； 	政 策法规 库 网 络教学 资源 视 频及动 画演示	上 网查询 教 材阅读 复 习相关 知识点 与技能 资 讯查询 实 地参观 企业 小 组讨论	网 络资源 主 体教材 学 生手册 企 业		

	(7) 教学课件; (8) 视频和网络教学资料等。				
教学设计	1. 明确工作流程 (1) 明确项目投资领域和投资对象工作流程, 确定完成任务的步骤和程序; (2) 明确项目评价投资方案的财务可行性工作流程, 确定完成任务的步骤和程序; (3) 明确项目投资方案比较与选择工作流程, 确定完成任务的步骤和程序。 2. 教学组织形式 本学习子情境教学以小组为单位进行, 要求学生自行进行小组分工, 由各组学生进行讨论并时行项目投资决策的计算评价的模拟操作。 3. 安排学习时间 教师讲授演示 (4 课时) 学生分组项目实训 (4 课时)	电子课件 动画演示 示范教学录像			
教学实施	1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务 (1) 提出项目投资领域和投资对象 • 确定方案的投资额; • 确定方案的项目计算期; • 现金流入量估算; • 现金流出量估算。 (2) 评价项目投资方案的财务可行性 • 非折现指标静态投资回收期 and 收益率计算; • 贴现指标 NPV、PV 和 IRR 的含义及计算。 (3) 项目投资方案比较与选择 • 各方案优劣比较; • 选择最优方案。 2. 学生提交工作成果——项目投资方案决策报告 3. 工作成果归档	课堂讲授 示范教学录像 动画演示	学生根据课堂教学内容在课堂或课后完成能力测试手册中的同步实训内容, 提交相关作业		
教学检查	1. 学生自行对工作过程及结果进行检查 2. 教师进行过程的监督与检查, 重点检查以下几个方面 (1) 项目投资额确定是否正确; (2) 项目计算期是否清晰; (3) 现金流入量估算是否正确; (4) 现金流出量估算是否正确; (5) 非折现指标静态投资回收期 and 收益率计算方法及结果是否正确; (6) 折现指标 NPV、PV 和 IRR 的含义及计算及结果是否正确; (7) 最优方案的选择是否正确。		小组内互相自查并记录	参照教师提供的相关演示资源对照进行	

	<p>教学评价</p>	<p>1. 生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分</p>		<p>各小组 PPT 汇 报交流</p>		
--	--------------------	--	--	------------------------------	--	--