

企业财务管理课程标准

一、课程定位

企业财务管理课程是以企业财务管理岗位典型工作任务为依据设置的。本课程主要学习三个方面内容，一是财务管理基础，通过学习财务活动分析、资金时间价值和风险收益分析，让学生树立财务管理的基本观念和掌握财务管理的基本方法；二是典型工作任务，学习筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理，具体包括筹资规模、筹资方式、筹资成本、项目投资、证券投资、现金管理、应收账款管理、存货管理、利润形成和利润分配管理等内容，通过教学和训练，培养学生掌握企业财务主要业务管理的能力；三是配合工作任务，学习财务预算和财务控制，通过编制现金预算、预计利润表和预计资产负债表，让学生全面掌握财务预算管理的基本方法，通过了解财务控制基础和财务控制实施，让学生懂得财务控制的基本方法。

本课程学习以会计职业认知、出纳业务操作、企业经济业务核算、成本计算、税费计算与申报等课程的学习为基础，也为进一步学习会计制度设计、会计信息化、企业财务报表审计、会计综合实训、ERP 沙盘对抗训练等课程奠定基础。

二、课程目标

- 1、熟悉《中华人民共和国会计法》、《企业财务通则》、《企业会计准则》、《企业内部控制规范》、《中华人民共和国公司法》等有关企业财务管理的法规；
- 2、能理清并协调企业财务活动所产生的财务关系；
- 3、能比较敏锐地判断社会经济环境、政策法规变化对企业财务活动产生的影响；
- 4、能比较准确地判断企业内部生产方式的变化对财务产生的影响；
- 5、具有较强的财务风险意识和资金时间价值观念，具有一定的财务决策分析能力；
- 6、具有较强的财务预测能力，能够胜任企业财务预算与控制等基础工作；
- 7、能合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配等财务主要业务；

- 8、具有一定的统计分析能力、写作能力和较强的学习能力；
- 9、具有较强的社会适应能力，能进行正常的社会交往；
- 10、具有良好的职业道德和敬业精神，具有团队合作意识。

三、设计思路

企业财务管理课程打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，按照工作过程系统化的课程设计思路，邀请行业企业财务专家对企业财务管理岗位进行典型工作任务和职业能力分析，坚持以就业为导向，以企业财务管理相关业务操作为主体，遵循本课程特点和学生认识规律展示教学内容，通过财务管理典型工作任务来构建相关理论知识和实施职业技能训练。

本课程设计的思维路径：企业财务管理目标是什么、依据什么进行管理、其管理与其他管理有何不同？引导思考财务管理目标、财务活动和财务管理观念；企业财务管理什么？引导思考资金筹集、资金运用和收益分配；企业财务怎样管理？引导思考财务预测、财务决策、财务预算、财务控制和财务分析。

本课程设计的学习情境：企业财务管理认知，财务活动分析——资金时间价值——风险收益分析。企业筹资管理，筹资规模——筹资方式——筹资成本；企业投资管理，项目投资——证券投资；企业营运资金管理，现金——应收账款——存货；企业收益分配管理，利润形成——利润分配；企业财务预算管理，现金预算——预计利润表——预计资产负债表；企业财务控制，财务控制基础——财务控制实施。

本课程设计的教学要求：本课程每个工作项目的学习与实训都按以基本业务操作技能为载体设计的活动来进行，以每一项工作任务为中心整合理论与实践，实现理实一体化。教学过程中所涉及的每一工作任务模块都应以相关的决策方法为基准，按照业务操作的流程顺序逐项学习各项业务的操作要点，借助财务管理实训室的设施，仿真财务管理业务决策与管理、业务操作程序，通过设计情境模拟、角色互换等实训练习，结合真实案例分析，培养学生胜任财务管理岗位的职业能力。同时通过校企合作，校内实训基地等途径，采取工学交替、半工半读等形式，提供学生丰富的企业实践机会。

本课程评价，采取过程评价与结果评价相结合，理论评价与实践评价相结合，学生评价、教师评价和企业师傅评价相结合的方式实施，重点评价学生的职

业能力。

四、教学内容（学习情境）

企业财务管理学习情境教学内容

学习情境	学习子情境	课时	教学内容
财务管理认知	财务活动分析	4	(1) 财务管理的含义及财务管理在企业管理中的地位和作用 (2) 财务活动及其所产生的关系 (3) 财务管理的目标 (4) 财务管理环境和工作过程 (5) 财务管理企业认知实习 (6) 复利现值和终值的含义及计算方法 (7) 年金现值、年金终值的含义及计算方法 (8) 风险与收益的含义 (9) 风险的衡量方法及风险衡量指标的计算 (10) 货币时间价值和风险衡量实训
	资金时间价值	4	
	风险收益分析	4	
筹资管理	筹资规模管理	2	(1) 资金筹集的含义和原则 (2) 运用销售百分比法预测资金需要量 (3) 运用线性回归分析法预测资金需要量 (4) 资金筹集的渠道与方式 (5) 权益资金筹集方式 (6) 债务资金筹集方式 (7) 资金需要量预测和筹资方式选择实训 (8) 资本成本的含义和作用 (9) 个别资本成本和加权资本成本计算方法及应用 (10) 财务管理中的杠杆原理、计算、应用及评价 (11) 最佳资本结构决策方法的原理及应用 (12) 杠杆风险与资本成本分析实训 (13) 筹资预测与筹资决策实训
	筹资方式管理	4	
	筹资成本管理	6	
投资管理	项目投资管理	6	(1) 投资的含义内容和决策程序 (2) 项目投资的计算期和项目投资决策的程序 (3) 项目投资现金流量的构成和计算方法 (4) 非贴现指标静态投资回收期 and 收益率计算 (5) 贴现指标 NPV、PV 和 IRR 的含义及计算 (6) 非贴现指标和贴现指标进行项目投资决策的方法 (7) 项目投资决策实训 (8) 证券投资的基本知识 (9) 股票投资管理 (10) 债券投资管理
	证券投资管理	6	

			(11) 基金投资管理 (12) 证券投资决策实训
营运资金管理	现金管理	4	(1) 营运资金管理的含义、特点及其分类 (2) 营运资金管理在财务管理环节中的地位 (3) 现金管理目标 (4) 持有现金的成本 (5) 现金的日常管理 (6) 应收账款成本 (7) 信用政策制订 (8) 应收账款日常管理 (9) 存货成本构成与计算 (10) 存货经济批量 (11) 存货日常管理 (12) 应收账款和存货管理实训
	应收账款管理	4	
	存货管理	4	
收益分配管理	企业收益管理	2	(1) 目标利润、利润的概念和作用 (2) 目标利润预测 (3) 营业收入计算 (4) 营业利润、利润总额和净利润的计算 (5) 利润分配的基本原则 (6) 利润分配的影响因素 (7) 股利理论 (8) 各种利润分配政策及其优缺点 (9) 利润分配程序及分配方案制定 (10) 股票分割与股票回购的含义及区别 (11) 利润形成计算和分配方案制订实训
	利润分配管理	4	
财务预算	财务预算方法	2	(1) 财务预算的功能 (2) 全面预算的内容与作用 (3) 固定预算与弹性预算 (4) 增量预算与零基预算 (5) 定期预算与滚动预算 (6) 编制现金预算 (7) 编制预计利润表 (8) 编制预计资产负债表 (9) 预计现金收支表、利润表和资产负债表编制实训
	现金预算编制	2	
	预计利润表和资产负债表编制	4	
财务控制	财务控制基础	2	(1) 财务控制的功能与特征 (2) 财务控制的要素 (3) 财务控制的方式 (4) 责任中心考核指标的计算 (5) 责任预算的编制 (6) 责任报告的编制 (7) 业绩考核评价 (8) 利润中心财务控制实训
	财务控制实施	4	

五、教学条件

（一）教师任职条件

1、专任教师

- （1）具有讲师以上职称，已经胜任会计基础教学和专业会计教学；
- （2）具有双师素质，在企业财务管理岗位挂职锻炼半年以上；
- （3）熟悉银行业务和证券业务；
- （4）能够示范操作资金筹集业务、项目投资和证券投资业务、营运资金管理业务、收益分配业务、财务预算和财务控制等过程；
- （5）能够指导学生采用角色扮演法、情境教学法等进行企业财务管理主要业务的演示。

2、兼职教师

- （1）具有本科以上学历，从事企业财务管理工作二年上，能胜任教学工作；
- （2）商业企业财务部门经理或总会计师；
- （3）工业企业财务部门经理或总会计师；
- （4）商业银行客户经理或支行行长；
- （5）证券公司证券交易员或客户经理等。

（二）校内实践教学条件

1、实训场所：用于企业财务管理模拟实训的网络计算机房一个，用于企业财务管理对抗训练的财务沙盘实训室一个。

2、实训设备：按班级学生数配备计算机工位数，网络系统能宽带连接公网，能运行网络版操作软件，配备金蝶 K3/财务管理系统软件等。

3、实训资料：准备货币时间价值和风险衡量实训，资金需要量预测和筹资方式选择实训，杠杆风险与资本成本分析实训，筹资预测与筹资决策实训，项目投资决策实训，证券投资决策实训，应收账款和存货管理实训，利润形成计算和分配方案制订实训，预计现金收支表、利润表和资产负债表编制实训，责任中心考核指标计算实训等模拟实训资料。并准备多个企业的单元和综合性案例资料。

（三）校外实践教学条件

1、实训场所：建立稳定的涉及工业、商业、银行、证券和保险等行业的企业财务管理课程教学实习基地。

2、基本要求：本课程实习基地，机构设置较为完善，人员配备较为齐全，业务活动较为正常，重视企业管理特别是财务管理，具备符合指导学生的财务管理人員。

六、教学方法与手段

1、教学方法

本课程教学方法主要包括六步教学法、直观教学法、角色扮演法、案例教学法进行教学。

(1) 六步教学法，将教学组织分为明确任务、教学准备、教学设计、教学实施、教学检查、教学评价六步。以学生为主体进行完成相关工作任务的知识、技能、准备等信息搜集，制定课程教学方案，并准备各项教学资料。教学实施过程中，教师应着重指导学生按照规范化的要求和财务管理流程实施模拟工作过程，并以“过程+结果”的方式进行课程考核。六步教学法为本课程主要的课程教学组织方法，每个完整的学习子情境的教学均要采用六步教学法进行课堂组织，实现以学生为主体的理实一体教学。

(2) 直观教学法

通过教师演示、观看实际操作录像等直观的方法演示工作过程，进行操作示范。建立资金筹集流程演示、项目投资流程演示、证券投资流程演示、营运资金管理演示、收益分配流程演示、预算编制流程演示等。

(3) 角色扮演法

划分学习小组，每小组指定不同人员分别扮演会计、业务办理人员、财务主管、企业负责人、投资者、债权人等角色，模拟财务活动的办理过程，使学生体验不同角色的财务任务和财务职责。分情境进行财务管理业务模拟实训时采用角色扮演法，使学生真切体验企业财务管理工作过程。

(4) 案例教学法

以企业实际案例讲解企业财务管理业务的操作和应遵循的相关法律法规规定，增强教学的真实感和指导性。本课程采用案例教学法具有普遍指导意义。

2、教学手段

(1) 多媒体教学手段：多媒体教学手段主要包括：电子课件、投影、视频、音频、多媒体教学软件。其中，有关企业财务管理知识讲解可采用电子课件投影

进行教学；有关企业资金筹集业务、项目投资业务、证券投资业务、营运资金业务、收益分配业务的操作可采用视频教学直观演示；有关案例及相关法规宣传等可采用音频教学；师生互动、课堂展示等教学环节可采用多媒体教学软件。

(2) 网络教学手段：教师进行仿真业务设计及学生进行财务管理业务仿真实训时可采用网络资源和网络教学软件。

七、检查评价

课程学业成绩由单人成绩和小组成绩两部分组成，通过对学习过程和学习结果的评价，对学生知识、技能和能力进行综合考核。其中，理论知识和个人训练项目由教师通过对学生学习过程和结果的综合考核，得出学习成绩分值，该部分成绩占 50%。分组进行的财务管理企业认知实习、货币时间价值和风险衡量单元实训、资金需要量预测和筹资方式选择单元实训、杠杆风险与资本成本分析单元实训、筹资预测与筹资决策综合实训、项目投资决策单元实训、证券投资决策单元实训、应收账款和存货管理综合实训、利润形成计算和分配方案制订综合实训、预计现金收支表与利润表和资产负债表编制综合实训，由教师根据对各小组操作过程和结果的综合考核给出各小组成绩，小组内按照成员各自的表现和贡献互评，最后由组长确定出各成员的得分，上报任课教师。任课教师将每个学生的单人成绩与小组成绩相加，作为本课程的考核成绩。