

预计财务报表编制—教学实施方案

学习子情境 0603	预计利润表和资产负债表编制	
子情境概述	在编制完成现金预算的基础上，结合业务预算和企业确定的目标利润，调整有关预算项目编制预计利润表和资产负债表。其典型工作任务为预计利润表和资产负债表编制。其业务办理流程为：基期资产负债表——业务预算——现金预算——预计利润表——预计资产负债表。	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解预计利润表和资产负债表编制的依据及流程； 2. 学会预计利润表编制； 3. 学会预计资产负债表编制。 	
教学时数	4 课时	
教 学 组 织 与 实 施	步骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 编制预计利润表； (2) 编制预计资产负债表。
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生收集下列信息 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关的法律、法规、政策规定； (2) 国际国内金融形势； (3) CPI、GDP 指标； (4) 企业领导对市场发展的信心和态度； (5) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 企业目标利润决策方法； (2) 国际国内金融形势发布的权威机构； (3) CPI、GDP 指标的计算方法； (4) 会计报表的编制； (5) 统计指标计算； (6) 知识迁移能力； (7) 查阅资料和调查分析能力； (8) 团队合作与交流能力。 3. 准备教学实施工具 <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 计算器及办公文具； (3) 实训室、实训基地及实训工单； (4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书； (5) 相关法律、法规、政策等资料； (6) 企业仿真财务数据等； (7) 教学课件； (8) 视频和网络教学资料等。
	教学设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确工作流程 <ol style="list-style-type: none"> (1) 明确编制预计利润表的工作流程，确定完成任务的步骤和程序； (2) 明确编制预计资产负债表的工作流程，确定完成任务的步骤和程序。

		<p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境以小组为单位进行，要求学生自行进行小组分工，由教师讲授和演示，各组学生模拟编制预计利润表和资产负债表。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示（1课时）</p> <p>学生分组项目实训（3课时）</p>
	教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 编制预计利润表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据业务预算计算出预计利润； • 根据目标利润调整有关预算； • 计算编制预计利润表。 <p>(2) 编制预计资产负债表</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根据基期资产负债表填制期初数； • 根据现金预算和业务预算填制期末数。 <p>2. 学生提交工作成果——预计利润表和资产负债表</p> <p>3. 工作成果归档</p>
	教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查，重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 目标利润和预计利润的基本一致性；</p> <p>(2) 基期资产负债表的正确性；</p> <p>(3) 预计利润表和资产负债表编制是否正确。</p>
	教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分</p>