

授课计划

教师姓名		课程名称	企业财务管理	授课班级	
授课日期		授课形式	项目实训	课时	2
授课情境名称	学习情境四 营运资金管理 学习子情境二 应收账款管理				
教学目的	通过本训练掌握企业信用政策的选择。				
教学重点	信用政策的选择。				
教学难点	第三年的信用政策作出修订，能否采用这个修订后的信用方案。				
教具	校内实训室				
教学方法	实验实训法、讨论法				
课外作业	完成学生手册子情境二的相关练习				
课后体会与建议					

教学过程及主要内容

[实训准备]

一、学生分组

将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。

二、熟悉方案

由组长负责，组织小组人员对提供的方案进行研讨，明确任务目标。

三、制订工作计划书

每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容，由小组学生讨论制订，并经指导老师审阅批准后实施。

[计算、分析、讨论]

一、各小组根据任务目标和任务工单进行计算、评价。

二、各小组讨论交流

三、各小组撰写信用政策选择评价报告。

[汇报评价]

一、各小组用汇报、交流，限时不超过 10 分钟。

二、各小组听取汇报交流并打分互评。

三、指导老师打分并点评。

[课后作业布置]

课程讲议

信用政策的选择

一、任务目标

通过本训练掌握企业信用政策的选择。

二、任务描述

通达建筑材料厂近年来采取比较宽松的信用政策，因而销售量有所增加，但坏账损失也有所增加。作为财务管理人员请你为企业决策者做出以下分析：

该企业采用逐渐宽松的信用政策是否成功。

如果企业准备对第三年的信用政策作出修订，则能否采用这个修订后的信用方案。

三、操作准备

- (一) 学生分组。将学生按 6—8 人为一组，选定正副组长负责组内工作。
- (二) 熟悉方案。由组长负责，组织小组人员对提供的方案进行研讨，明确任务目标。
- (三) 制订工作计划书。每个小组制订一份工作计划书，工作计划书根据工作内容，由小组学生讨论制订，并经指导老师审阅批准后实施。

四、操作流程

- (一) 各小组对信用政策的选择和任务工单进行全面了解。
- (二) 各小组讨论制订信用政策选择工作计划书。
- (三) 指导老师审阅各小组信用政策选择工作计划书，并签批。
- (四) 各小组根据任务目标和任务工单进行计算、评价。
- (五) 各小组撰写信用政策选择评价报告。
- (六) 各小组汇报、交流

五、实训材料

(一) 任务工单

(1) 通达建筑材料厂近三年的信用政策如下表。公司变动成本率为 65%，有价证券利息率为 20%，公司收账政策不变，固定成本不变。

信用政策方案表

单位：万元

项目	第一年 (N/30)	第二年 (N/60)	第三年 (N/90)
年赊销额	2400	2600	2800
坏账损失	48	78	140
收账费用	25	42	58

该企业采用按照年赊销额百分比法估计坏账损失

(2) 如果第三年为了加速应收账款的回笼，企业决定将信用条件改为：2/10，1/20，N/60。估计约有 60% 的顾客会利用 2% 的折扣；20% 的顾客会利用 1% 的折扣条件；坏账损失率降低为 3%，收账费用降低为 32 万元。

(二) 完成任务

(1) 信用政策选择工作计划书

计算评价的主要内容	实施时间	实施形式	主要负责人

学习小组成员签字：

六、讨论评价

- (一) 各小组用汇报、交流，限时不超过 10 分钟。
- (二) 各小组听取汇报交流并打分互评。
- (三) 指导老师打分并点评。