

## 存货管理—教学实施方案

学习子情境 0403	存货管理	
子情境概述	<p>存货管理是对存货进行有效控制，尽力在各种存货成本与存货效益之间作出权衡，达到两者的最佳结合，从而提高经济效益。其典型工作任务为确定存货经济订货批量。其业务流程为：确定存货管理目标——分析存货有关成本——确定存货经济订货批量。</p>	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉存货内部控制流程；</li> <li>2. 能按照《存货内部控制规范》进行存货管理；</li> <li>3. 熟悉存货管理目标；</li> <li>4. 会计算存货取得成本；</li> <li>5. 会计算存货储存成本；</li> <li>6. 能进行存货经济订货批量决策；</li> <li>7. 能进行存货日常管理。</li> </ol>	
教学时数	4 课时	
教学组织与实施	步 骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 确定存货管理目标；</li> <li>(2) 计算存货取得成本；</li> <li>(3) 计算存货储存成本；</li> <li>(4) 确定存货经济订货批量；</li> <li>(5) 存货日常管理。</li> </ol>
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指导学生收集下列信息                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 《存货内部控制规范》；</li> <li>(2) 我国上市公司存货管理特点；</li> <li>(3) 我国一般企业存货管理特点；</li> <li>(4) 企业存货功能。</li> </ol> </li> <li>2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 企业存货的识别能力；</li> <li>(2) 企业存货内容的分析能力；</li> <li>(3) 企业存货规范控制能力；</li> <li>(4) 计算及决策能力。</li> </ol> </li> <li>3. 准备教学实施工具                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 录像、多媒体教学设施；</li> <li>(2) 计算器及办公文具；</li> <li>(3) 实训室、实训基地及实训工单；</li> <li>(4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书；</li> <li>(5) 相关法律、法规、政策等资料；</li> <li>(6) 企业仿真财务数据等；</li> <li>(7) 教学课件；</li> <li>(8) 视频和网络教学资料等。</li> </ol> </li> </ol>
	教学设计	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确工作流程</li> </ol>

		<p>(1) 明确确定存货经济订货批量工作流程, 确定完成任务的步骤和程序;</p> <p>(2) 明确存货日常管理, 确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>    本学习子情境教学以小组为单位进行, 将班级学生分组, 每组学生构成要兼顾性别、地区、年龄、性格, 实行组长负责制, 各小组长全权负责本组工作落实、开展及各成员工作效率评价。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>    教师讲授演示 (2 课时)</p> <p>    学生分组项目实训 (2 课时)</p>
	教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 确定存货经济订货批量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 确定存货管理目标;</li> <li>• 计算存货取得成本;</li> <li>• 计算存货储存成本;</li> <li>• 确定存货经济订货批量。</li> </ul> <p>(2) 存货日常管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 确定存货日常管理目标;</li> <li>• 存货储存期控制;</li> <li>• 存货 ABC 分类管理。</li> </ul> <p>2. 学生提交工作成果——存货经济订货批量决策实训报告</p> <p>3. 工作成果归档</p>
	教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查, 重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 存货管理流程设计是否合理;</p> <p>(2) 存货管理目标是否明确;</p> <p>(3) 是否明确存货相关成本;</p> <p>(4) 存货经济订货批量决策是否正确;</p> <p>(5) 存货日常管理的方法是否合理。</p>
	教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</p> <p>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分</p>