

## 子情境二 利润分配管理

### 教师手册

#### 一、学习情境设计思路

##### (一) 本学习情境的工作任务

- (1) 利润分配的基本原则；
- (2) 利润分配的影响因素；
- (3) 股利理论；
- (4) 各种利润分配政策及其优缺点；
- (5) 利润分配程序及分配方案制定；
- (6) 股票分割与股票回购的含义及区别；
- (7) 利润形成计算和分配方案制订实训。

##### (二) 学习子情境划分与载体

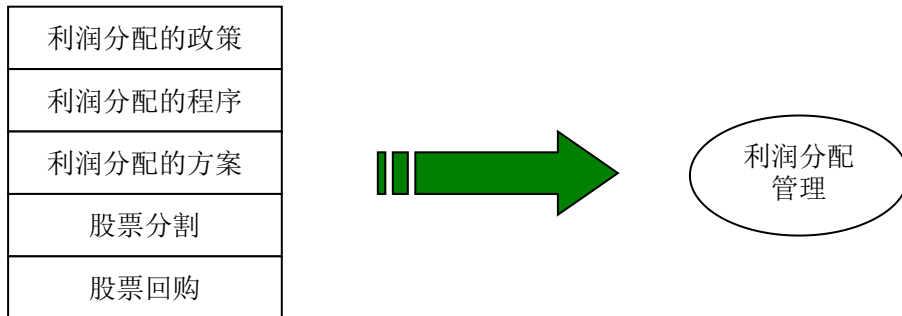
利润分配管理。以企业实际形成的会计报表为载体，通过利润分配的基本原则及影响因素、股利理论、利润分配程序及分配方案的制定、股票分割和股票回购，牢固掌握利润分配过程与相关内容。

##### (三) 学习子情境组织与安排

###### 利润分配管理

###### (1) 理论教学组织与安排

组织架构：



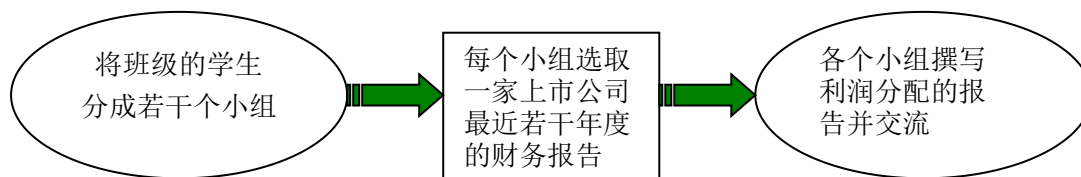
利润分配管理的过程图示

教学安排：

- ① 通过利润分配的引导案例，激发学生产生兴趣；
- ② 提出利润分配的基本原则和利润分配的影响因素；
- ③ 介绍有关的股利理论；
- ④ 介绍各种利润分配政策及其优缺点以及利润分配程序及分配方案制定；
- ⑤ 介绍股票分割与股票回购的含义及区别。

###### (2) 实践教学组织与安排

组织架构：



教学安排：

- ① 各小组对利润分配的基本原则、股利理论和影响因素进行全面了解；
- ② 各小组讨论上市公司采用的利润分配程序及分配方案；
- ③ 指导老师审阅各小组的有关结果并评价；
- ④ 各小组制作 PPT 汇报交流材料。

## 二、学习子情境划分与课时分配

学习子情境		教学内容		课时分配	
2	利润分配管理	1	(1) 利润分配的政策； (2) 利润分配的程序； (3) 利润分配的方案。	2	4
		2	(1) 收益分配方案制订实训。 (2) 股利分配方案决策分析实训。	1 1	

## 三、教学内容解析

### 1. 教学重点解析

可供分配利润计算，股利政策的优缺点，股利支付水平的确定，股利支付形式的特点，股利支付程序，股利分配方案的适用性，股票分割和股票回购的优缺点。

### 2. 教学难点解析

可供分配利润计算，股利支付程序。

### 3. 操作易错点解析

可供分配利润计算。

### 4. 职业能力培养关键点

(1) 专业能力的培养

会计算可供分配利润；能利用资料来进行股利政策、股利支付水平和股利支付形式的决策。

(2) 社会能力的培养

会与企业内外相关责任人沟通收益分配的信息；能比较敏锐地判断经济环境、政策法规变化对收益分配活动产生的影响。

(3) 方法能力的培养

会通过现代媒体等手段收集收益分配决策所需资料；会运用数理统计等方法加工整理选取资料；能系统清晰又重点突出地撰写收益分配报告。

## 四、教学实施方案

学习子情境 502		利润分配管理				
子情境概述		利润分配管理是指企业的决策机构根据企业的实际情况制定股利政策，确定分配比例，兼顾企业发展和投资者的当前利益，吸引潜在的投资人。其典型工作任务为制定股利分配方案。其业务办理流程为：选择股利政策——确定股利支付水平——确定股利支付形式——确定股利支付程序。				
教学目标		1. 熟悉利润分配的基本原则； 2. 熟悉利润分配的影响因素； 3. 熟悉股利理论； 4. 会选择股利政策； 5. 能确定股利支付水平； 6. 能确定股利支付形式； 7. 熟悉股利支付程序； 8. 能制定股利分配方案。				
教学时数		4 课时				
教学组织与实施	步 骤	教 师		学 生		教学过 程记录
		教学活动	资源	教学活 动	资源	
	明确任务	(1) 选择股利政策； (2) 确定股利支付水平； (3) 确定股利支付形式； (4) 制定股利分配方案；	课 程 网 页 等	及时查 阅		
	教学准备	1. 指导学生收集下列信息 (1) 相关法律、法规、政策规定； (2) 近期企业利润分配方式选择特点或偏好； (3) 公司章程规定的利润分配政策、程序与方案； (4) 投资者的心理动态。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 (1) 各种股利政策的特点； (2) 利润分配的程序； (3) 企业利润影响因素的判定能力； (4) 搜集企业决策者决策偏好和投资者的心理动态等资料的能力。 3. 准备教学实施工具 (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 计算器及办公文具； (3) 实训室、实训基地及实训工单； (4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书； (5) 相关法律、法规、政策等资料； (6) 企业仿真财务数据等； (7) 教学课件； (8) 视频和网络教学资料等。	表 证 库  政 策 法 规 库  视 频 及 动 画 演 示	上 网 查 询  教 材 阅 读  复 习 相 关 知 识 点 与 技 能  资 讯 查 询  小 组 讨 论		

	<p><b>教学设计</b></p>	<p>1. 明确工作流程  (1) 明确选择股利政策工作流程，确定完成任务的步骤和程序；  (2) 明确确定股利支付水平和支付形式工作流程，确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式  本学习子情境教学以小组为单位进行，要求学生自行进行小组分工，划分角色，并确定合作形式，具体角色有企业的投资人、企业的潜在投资人、决策人员、其他利益相关人员。</p> <p>3. 安排学习时间  教师讲授演示（2课时）  学生项目实训（2课时）</p>	<p>电子  课件  动画  演示</p> <p>示范  教学  录像</p>			
	<p><b>教学实施</b></p>	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务  (1) 选择股利政策  • 收益分配的基本原则；  • 收益分配的影响因素；  • 股利理论；  • 剩余股利政策；  • 固定股利支付率政策；  • 固定股利政策；  • 低正常股利加额外股利政策。</p> <p>(2) 确定股利支付水平和支付形式  • 确定股利支付水平；  • 确定股利支付形式；  • 确定股利支付程序；  • 股票分割；  • 股票回购。</p> <p>(3) 制定股利分配方案  • 选择股利政策；  • 确定股利支付水平；  • 确定股利支付形式；  • 确定股利支付程序。</p> <p>2. 学生提交工作成果——股利分配方案  3. 工作成果归档</p>	<p>课堂  讲授</p> <p>示范  教学  录像</p> <p>动画  演示</p>	<p>学生根据课堂教学内容在课堂或课后完成能力测试手册中的同步实训内容，提交相关作业</p>		
	<p><b>教学检查</b></p>	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查  2. 教师进行过程的监督与检查，重点检查以下几个方面  (1) 股利政策选择是否合理；  (2) 股利支付水平确定是否适当；  (3) 股利支付形式确定是否合理；  (4) 股利支付程序安排是否正确；  (5) 股利分配方案设计是否合理。</p>		<p>小组内  互相自  查并记  录</p>	<p>参照  教师提  供的相  关演示  资源对  照进行</p>	

	<p><b>教学评价</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生进行自我评估           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 不足</li> <li>(2) 收获</li> </ol> </li> <li>2. 教师评估           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</li> <li>(2) 总结比较</li> </ol> </li> <li>3. 学生互评           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学生互相学习</li> <li>(2) 提高学生综合能力</li> </ol> </li> <li>4. 综合评价           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定</li> <li>(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分</li> </ol> </li> </ol>				
--	--------------------	--	--	--	--	--