

子情境一 财务控制实施

教师手册

一、学习情境设计思路

(一) 本学习情境的工作任务

- 1、财务控制的特征与功能；
- 2、财务控制的种类；
- 3、财务控制的要素与方式；

(二) 学习子情境划分与载体

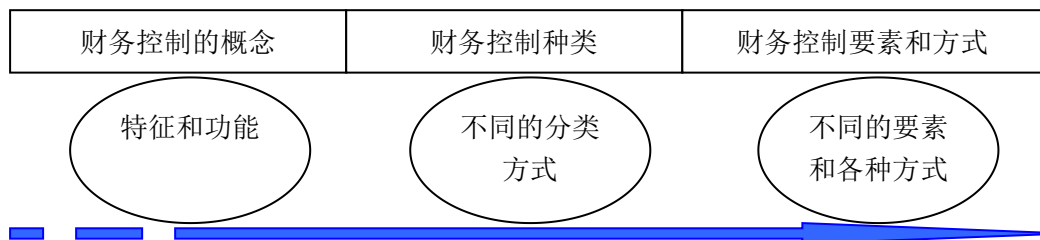
财务控制基础。以企业财务控制的理论和实际企业财务控制工作为载体，分析说明和实地考察企业的财务控制活动，构建企业财务控制总体印象和工作内容。

(三) 学习子情境组织与安排

财务控制基础

(1) 理论教学组织与安排

组织架构：

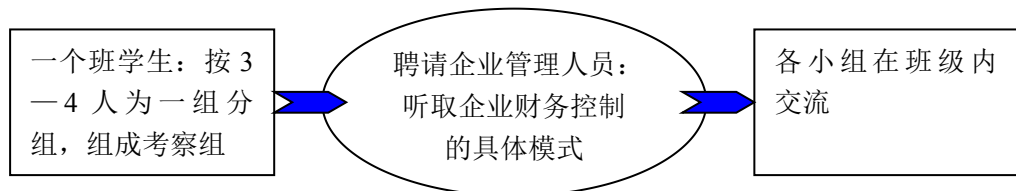


教学安排：

- ① 引导案例，激发学生兴趣；
- ② 提出财务控制的概念，阐述财务的特征和功能；
- ③ 提出财务控制的各种方式，将述不同种类；
- ④ 提出财务控制要素和不同方式

(2) 实践教学组织与安排

组织架构：



教学安排：

- ① 聘请企业管理人员介绍企业财务控制情况；
- ② 课堂教学。

二、学习子情境划分与课时分配

学习子情境		教学内容		课时分配	
1	财务控制基础	1	(1) 财务控制的概念; (2) 财务控制种类; (3) 财务控制要素和方式。	2	2

三、教学内容解析

1. 教学重点解析

财务控制的基本概念和要素、特点。

2. 职业能力培养关键点

(1) 专业能力的培养

知道企业财务控制的任务和作用，了解不同企业的控制方式不同。

(2) 社会能力的培养

会与企业内外相关部门沟通财务控制的信息；能比较不同的企业模式，需要不同的考核方式对企业管理和营运的影响。

(3) 方法能力的培养

会通过现代媒体等手段收集企业财务控制所需资料；会简单判断不同的责任中心；能计算各种中心的考核指标，可以简单分析考核报告。

四、教学实施方案

学习子情境 一		财务控制认知				
子情境概述		从特定企业的角度看，投资就是企业为获取收益而向一定对象投放资金的经济行为。项目投资是一种以特定建设项目为对象，直接与新建项目或更新改造项目有关的长期投资行为。财务控制与财务预测、决策、预算和分析等环节共同构成财务管理的循环。而财务控制是财务管理循环的关键环节，对实现财务管理目标具有决定作用。财务控制有不同的分类和方式。				
教学目标		1. 能对财务控制有一个全面的认识； 2. 能熟悉财务控制的种类； 3. 能熟悉财务控制的要素和方式。				
教学时数		2 课时				
教学组织与实施	步骤	教师		学生		教学过程记录
		教学活动	资源	教学活动	资源	
	明确任务	(1) 财务控制的特征和功能； (2) 财务控制的种类； (3) 财务控制的要素； (4) 财务控制的方式。	课程 网页 等	及时查 阅		
	教学准备	1. 指导学生收集下列信息 (1) 《企业会计制度》《内部控制制度》关于财务控制的相关规定 (2) 现实企业的不同控制形式和方法 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能	政策	教材阅 读 复习相		

	<p>(1) 财务控制的概念</p> <p>(2) 财务控制的目的和作用</p> <p>(3) 财务控制的特征和要素</p> <p>(4) 财务控制的方式</p> <p>3. 准备教学实施工具</p> <p>(1) 相关法规：《企业会计制度》《内部控制制度》</p> <p>(2) 多媒体教学设备</p> <p>(3) 网络教学资源</p>	法规库	关知识点与技能 小组讨论		
教学设计	<p>1. 明确工作流程 明确完成财务控制认知的步骤和程序：</p> <p>(1) 明确财务控制概念；</p> <p>(2) 理解财务控制的功能和特征；</p> <p>(3) 熟悉财务控制的要素和方式；</p> <p>2. 教学组织形式 本学习子情境教学教授为主</p> <p>3. 教学方法与手段 启发式讲授法、六步教学法、案例教学法</p> <p>4. 安排学习时间 教师讲授演示（2课时）</p>	电子课件			
教学实施	<p>1. 指导学生按照教学设计完成工作任务</p> <p>(1) 讲述财务控制的概念、特征、种类、要素、方式</p> <p>(2) 案例讨论。</p> <p>2. 学生提交工作成果 能力训练答案讲解</p> <p>3. 工作成果归档。</p>	课堂讲授			
教学检查	<p>1. 学生相互检查 由学生相互检查对方的能力训练作业，并讨论</p> <p>2. 教师抽查 由教师抽查2个小组的作业。</p>		小组内互相自查并记录		
教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p> <p>(1) 学生互相学习</p> <p>(2) 提高学生综合能力</p> <p>4. 综合评价</p> <p>(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定；</p> <p>(2) 对学生所做的每项内容进行量化，得出一个总分。</p>				