

财务控制实施—教学实施方案

学习子情境 0702	财务控制实施	
子情境概述	财务控制根据企业内部权责范围，建立成本中心、利润中心、投资中心来实施。其典型工作任务为责任预算、责任报告和业绩考核。其业务办理流程为，成本中心：责任预算——责任报告——业绩考核；利润中心：责任预算——责任报告——业绩考核；投资中心：责任预算——责任报告——业绩考核。	
教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解成本中心、利润中心、投资中心划分； 2. 熟悉成本中心、利润中心和投资中心考核指标的计算； 3. 懂得成本中心、利润中心和投资中心责任预算、责任报告的编制； 4. 明确成本中心、利润中心和投资中心业绩考核和评价方法。 	
教学时数	4 课时	
教学组织与实施	步骤	任 务
	明确任务	<ol style="list-style-type: none"> (1) 成本中心财务控制实施； (2) 利润中心财务控制实施； (3) 投资中心财务控制实施。
	教学准备	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生收集下列信息 <ol style="list-style-type: none"> (1) 相关财务控制实施的法律、法规、政策规定； (2) 企业成本中心、利润中心、投资中心的划分； (3) 成本中心、利润中心、投资中心考核指标的建立； (4) 责任预算、责任报告编制方法； (5) 业绩考核的内容与评价方法； (6) 信息收集渠道有实地调查、网络、报刊、杂志等。 2. 引导学生获取完成具体任务的专业知识和职业技能 <ol style="list-style-type: none"> (1) 《企业财务通则》相关规定； (2) 《企业内部控制基本规范》； (3) 《会计基础工作规范》； (4) 财务报表的利用分析； (5) 企业内部机构设置与职责； (6) 与人沟通协调的能力； (7) 综合分析能力和团队合作的能力。 3. 准备教学实施工具 <ol style="list-style-type: none"> (1) 录像、多媒体教学设施； (2) 计算器及办公文具； (3) 实训室、实训基地及实训工单； (4) 教材（讲义）、教学案例及教学参考书； (5) 相关法律、法规、政策等资料； (6) 企业仿真财务数据等； (7) 教学课件； (8) 视频和网络教学资料等。
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 明确工作流程

教学设计	<p>(1) 明确成本中心的工作流程，确定完成任务的步骤和程序；</p> <p>(2) 明确利润中心的工作流程，确定完成任务的步骤和程序；</p> <p>(3) 明确投资中心的工作流程，确定完成任务的步骤和程序。</p> <p>2. 教学组织形式</p> <p>本学习子情境以小组为单位进行，要求学生自行进行小组分工，由教师讲授和演示，各组学生进行模拟实训。</p> <p>3. 安排学习时间</p> <p>教师讲授演示（2 课时）</p> <p>学生分组项目实训（2 课时）</p>
教学实施	<p>1. 学生按照既定计划按步骤完成工作任务</p> <p>(1) 成本中心财务控制实施</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成本中心含义； • 成本中心考核指标； • 成本中心责任预算； • 成本中心责任报告； • 成本中心业绩考核。 <p>(2) 利润中心财务控制实施</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利润中心含义； • 利润中心考核指标； • 利润中心责任预算； • 利润中心责任报告； • 利润中心业绩考核。 <p>(3) 投资中心财务控制实施</p> <ul style="list-style-type: none"> • 投资中心含义； • 投资中心考核指标； • 投资中心责任预算； • 投资中心责任报告； • 投资中心业绩考核。 <p>(4) 利润中心财务控制实训</p> <p>2. 学生提交工作成果——利润中心责任预算、责任报告和业绩考核</p> <p>3. 工作成果归档</p>
教学检查	<p>1. 学生自行对工作过程及结果进行检查</p> <p>2. 教师进行过程的监督与检查，重点检查以下几个方面</p> <p>(1) 考核指标计算是否正确；</p> <p>(2) 责任预算编制是否正确；</p> <p>(3) 责任报告编制是否正确；</p> <p>(4) 业绩考核评价是否正确。</p>
教学评价	<p>1. 学生进行自我评估</p> <p>(1) 不足</p> <p>(2) 收获</p> <p>2. 教师评估</p> <p>(1) 指出学生存在的问题和解决的方法</p> <p>(2) 总结比较</p> <p>3. 学生互评</p>

		<ul style="list-style-type: none">(1) 学生互相学习(2) 提高学生综合能力 <p>4. 综合评价</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 对学生的参与程度、所起的作用、合作能力、团队精神、取得的成绩等综合评定(2) 对学生所做的每个步骤进行量化, 得出一个总分
--	--	---